

VOCABULARIO en contexto



Goal: Notice how Sandra and her friends describe themselves and each other. Then practice these words to describe others. *Actividades 3–4*

Telehistoria escena 1

@HomeTutor VideoPlus
View, Read and Record
ClassZone.com

STRATEGIES

Quando lees



Skim Find the main idea by skimming (rapidly glancing over) the text before reading it carefully. What is the main idea of the scene below?

Quando escuchas



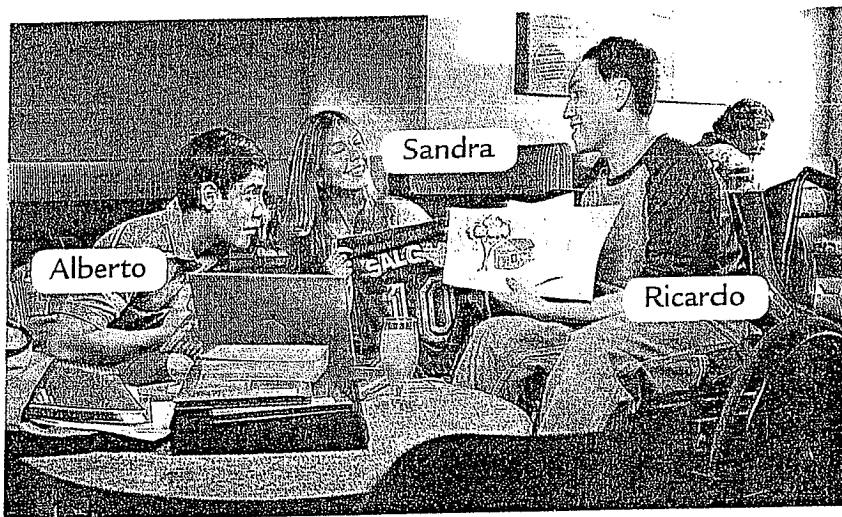
Find the humor Humor makes a scene fun and memorable. Listen for exaggeration, teasing, and jokes. What are some examples of humor in the following scene?



VIDEO
DVD



AUDIO



Sandra, speaking to Alicia via webcam, holds up Alicia's T-shirt.

Sandra: Es bonita. Pero te gusta más con el autógrafo de Trini Salgado, ¿no?

Alberto and Ricardo join Sandra.

Sandra: Alicia, te presento a mis amigos: Alberto y Ricardo.

Alberto: Hola, Alicia. Me llamo Alberto. Soy alto... no soy muy alto. Tengo pelo castaño, y soy muy trabajador. Pero me gusta mirar la televisión y escuchar música. *(He pulls CDs from his backpack.)*

Sandra: No, él no es perezoso pero es un poco desorganizado.

Ricardo: Hola, Alicia. ¿Qué tal? Me llamo Ricardo. Soy inteligente, simpático y estudioso. Me gusta practicar deportes porque soy atlético. Y me gusta dibujar porque soy muy artístico.

Sandra shows one of Ricardo's drawings that is not very good.

Sandra: Sí. Él es muy artístico.

Ricardo: Ella es cómica, ¿no?

Alberto: Ella no es muy seria.

Sandra: OK, OK. Adiós, Alicia. Hasta luego.

Continuará... p. 70

3 Las características *Comprensión del episodio*

Escuchar
Leer



Copy the Venn diagram on a piece of paper and use it to compare Ricardo and Alberto. Write their differences below their names. In the center, write what they have in common.

