

Nombre: _____

Periodo: _____

Examen: Casa de los Espíritus/El Amor en los tiempos de Cólera

Parte 1: Vocabulario

Escribe la palabra de vocabulario en el hueco según la definición. Mira las palabras de vocabulario en la caja.

recelo	mugre	centinela	penumbra	mecedor
teja	abadía	poltrona	telaraña	escombros

1. silla que tiene movimiento de balanceo _____
2. azulejo o baldos del techo _____
3. desechos, lo que queda después de un desastre _____
4. tela que forma la araña para cazar insectos _____
5. miedo, o desconfianza _____
6. suciedad grasienta _____
7. silla grande y cómoda _____
8. soldado o persona que guarda, vigila y observa _____
9. monasterio donde estudian y descansan los sacerdotes _____
10. sombra débil y poca oscura _____

Parte 2: Vocabulario en Contexto

Lee las oraciones y decide la palabra de vocabulario según su contexto. Escribe la palabra en el hueco.

teja	telarañas	centinela	recelo
fluvial	mecedor	resortes	escombros

1. Un _____ lo vigila todo de día y de noche.
2. La mayoría de las poltronas, sofás y colchones tienen _____.
3. A mi abuela le encanta su _____. Pasa horas sentada allí leyendo y cosiendo.
4. Los _____ son lo que queda después de una catástrofe natural, por ejemplo.
5. Él tiene mucho _____ porque nunca sabe lo que sus amigos van a hacer. No les tiene confianza.
6. Los barcos _____ van de una orilla del río a la otra.
7. El techo no es de madera; es de _____.
8. Si no sacudes cada día puede llegar a estar muchas _____.

Parte 3: Escogencias Múltiples- “Casa de los Espíritus”/ “El amor en los tiempos de cólera”

Pon un círculo en la respuesta adecuada.

1. ¿Quién escribió “Casa de los Espíritus”?
 - a. Gabriel García Márquez
 - b. Isabel Allende
 - c. Sor Juana Inés de la Cruz
 - d. Ruben Diario

2. ¿De dónde es el autor de “Casa de los Espíritus”?
 - a. Madrid, España
 - b. Lima, Perú
 - c. Caracas, Venezuela
 - d. Cartagena, Colombia

3. ¿Cómo se llama la casa?
 - a. Casa de Tres Fantasma
 - b. Casa de Ana María
 - c. Casa de Esteban
 - d. Casa de los Tres Marías

4. Casa de los espíritus era una casa...
 - a. poltrona
 - b. abandonada
 - c. elegante
 - d. espaciosa

5. ¿Cómo se llama el narrador de Casa de los Espíritus?
 - a. Ana María
 - b. Isabel Allende
 - c. doctor Urbino
 - d. Esteban

6. ¿Qué medio de transporte usa él?
 - a. taxi
 - b. carrera
 - c. carro
 - d. tren

7. ¿Cuáles de los siguientes cuartos NO describe el narrador?
 - a. la sala
 - b. la cocina
 - c. la biblioteca
 - d. los dormitorios

8. ¿Qué encuentra el narrador en la sala?
 - a. un nido de ratones
 - b. un perro esquelético
 - c. unos libros sueltos
 - d. una fantasma

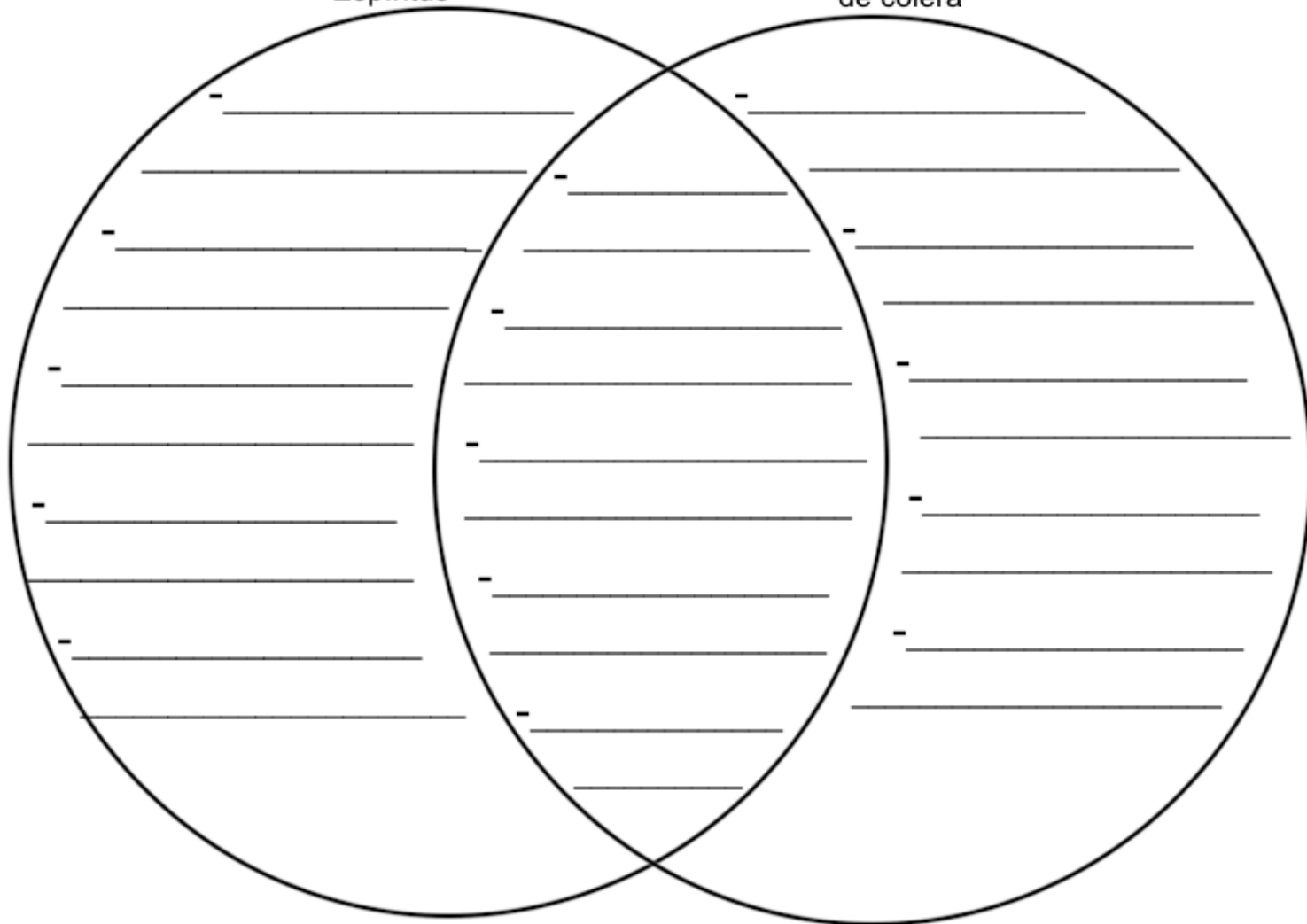
9. ¿Había algún instrumento musical? ¿Cuál?
- órgano
 - piano alemán
 - trompeta
 - no había ningún instrumento musical
10. ¿Quién escribió “El amor en los tiempos de cólera”?
- Gabriel García Márquez
 - Isabel Allende
 - Sor Juana Inés de la Cruz
 - Ruben Diario
11. ¿De dónde era el autor de “El amor en los tiempos de cólera”?
- Madrid, España
 - Lima, Perú
 - Caracas, Venezuela
 - Cartagena, Colombia
12. ¿Qué premio recibió el autor?
- Premio Internacional
 - Premio de Literatura
 - Premio Nobel de Literatura
 - Premio de Oro
13. ¿Cómo se llama el barrio de la casa en “El amor en los tiempos de cólera”?
- La Manga
 - Barrio Norte
 - Villa Devoto
 - El Bajo
14. ¿Cómo se llama el narrador?
- Ana María
 - Isabel Allende
 - doctor Urbino
 - Esteban
15. ¿Cómo era el piso?
- Tenía una capa de yerba
 - Tenía baldosas ajedrezadas
 - Tenía muchas alfombras
 - Tenía mucha mugre
16. ¿De qué siglo salieron todos los muebles?
- XIX
 - XIV
 - XV
 - XVI
17. ¿Dónde hacía las siestas?
- En las camas
 - En el pórtico
 - En la penumbra
 - En la sala
18. ¿Cuáles de los siguientes cuartos NO describe el narrador?
- La sala de música
 - La biblioteca
 - La cocina
 - Los dormitorios

Parte 4: Escritura-Comparar y Contrastar

Identifica 5 diferencias y 5 similitudes entre la descripción de las dos casas.

"Casa de los
Espíritus"

"El amor en tiempos
de cólera"



Parte 1: Vocabulario	
Parte 2: Vocabulario En Contexto	
Parte 3: Escogencias Multiples	
Parte 4: Escritura Comparar	

_____ /16

Needs Improvement 1	Developing 2	Proficient 3	Distinguished 4
---------------------------	-----------------	-----------------	--------------------