

# Información buena para estudiar:

## Octubre:

### 1) Double Journal

**Diario de Entrada Doble-Octubre**

Mientras lees la novela, marca algunas frases que te sorprendan o interesen. Escribe cada frase en la primera columna, y después escribe tu reacción (un comentario, pregunta, conexión, o análisis) en la segunda columna.

Página	Del texto...	De mi mente...
p. 188/189		
p. 190/191		
p. 192/193		
p. 194/195		
p. 196/197		
p. 198/199		

### 2) Figuras Literarias

**Como Agua Para Chocolate "Octubre"**

Simbolos Explica las siguientes simbolos y su importancia en el capítulo "Octubre" de Como Agua Para Chocolate.

Simbolos	Importancia	Simbolos	Importancia

**Resumen** Da un resumen del capítulo "Octubre" e identifica los eventos importantes acerca del desarrollo de la historia. Usa la lista de personajes principales para ayudarte en tu resumen.

Tita   Gertrudis   Pedro   Mamá Elena   Rosaura   Dr.Brown   Esperanza

### 3) Análisis de Canción

**Análisis del Poema**  
(En Contexto de "Octubre")

Analizar Ahora mira el poema de nuevo en el contexto de Como Agua Para Chocolate. Analiza por qué Pedro escogió esta canción para cantar a Tita. Explica el contexto de las siguientes partes. Identifica metáforas y simbolismo.

**Estrellita**  
De Manuel M. Ponce

Acálas:
1
2
3
4
5
6
7
8

## Noviembre:

### 1) Conflicto:

**Tarea de Conflictos: "Noviembre"**

Muestra que lees, piensa críticamente acerca de los personajes. Utiliza este organizador para mostrar ejemplos específicos de conflictos que ocurren en cada tipo de conflicto.

<p><b>Persona vs. Persona</b> Ejemplos (evidencia) de este conflicto:</p>	<p><b>Persona vs. Mismo</b> Ejemplos (evidencia) de este conflicto:</p>
<p><b>Persona vs. Naturaleza</b> Ejemplos (evidencia) de este conflicto:</p>	<p><b>Persona vs. Sociedad</b> Ejemplos (evidencia) de este conflicto:</p>

### 2) Figuras Literarias

**Metáfora**

**El platón vacío**

P. \_\_\_\_\_

Explica lo que pasó en el capítulo "Noviembre". Identifica: Explica la metáfora. Analiza: ¿Qué importancia tiene en la historia/experiencia de Tita?

### 3) Comprensión

**Noviembre**  
Frijoles gordos con chile a la Tezcucana

- ¿Qué le cura mejor que nada a Pedro?
- ¿Cómo caracteriza Tita el comportamiento de Pedro? ¿Por qué crees que Pedro actúa así?
- ¿Qué ha cambiado Rosaura para estar completamente normal otra vez? Dado esto, ¿cómo se puede explicar el hecho de que Rosaura esté mejor, o sea, qué crees que cambió su enfermedad anterior?
- La discusión de Rosaura y Tita
  - ¿Cuáles son las posiciones de cada una sobre la tradición y las normas? (Intenta ser específica/s y prestar atención a cómo se expresan las dos.)
  - ¿Cómo racionaliza Rosaura las necesidades sexuales/físicas de Pedro? ¿Por qué no lo ve igualmente explicable para Tita (o sea, en qué se basan estas racionalizaciones)?
  - ¿Qué le jura Tita sobre Esperanza?
  - Al final, mientras empieza a cocinar de nuevo, qué es lo que desea Tita con todas su alma?

## Diciembre:

### 1) Escala

**Escala de Intensidad: "Diciembre"**

Usa una escala basada en los eventos de la historia. Escribe diez eventos, en orden de sucesión, y después a un nivel de intensidad de cada evento. Marca 1 si es un evento menor, y marca 10 si es un evento mayor.

Eventos de Historia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### 2) Diciembre Comprensión

**Diciembre**  
Chiles en nogada

- ¿Qué le gustaba hacer Mamá Elena para preparar los chiles en nogada y qué indica esto sobre ella en su opinión?
- ¿Por qué está tan intrinsecamente conectado John?
- ¿Qué le da John a Tita? ¿Qué significa ese regalo en tu opinión?
- ¿Qué le había pasado a Rosaura hace un año y cómo le pasó (en tus propios palabras)?
- ¿Cuál era el diagnóstico médico de John y cuál es tu interpretación de esto? ¿Cómo también leen estas cosas?
- ¿De dónde viene la tinta negra para las invitaciones?
- ¿Cuáles cosas han pasado desde la boda de Pedro y Rosaura y cuáles cosas tiene Tita ahora?
- ¿Con quién se baña Tita y quién se casa?

### 3) SDFASDf

Nombre: \_\_\_\_\_

Noviembre

Frijoles gordos con chile a la Tezcucana

- ¿Qué le cura mejor que nada a Pedro?
- ¿Cómo caracteriza Tita el comportamiento de Pedro? ¿Por qué crees que Pedro actúa así?
- ¿Qué ha cambiado Rosaura para estar completamente normal otra vez? Dado esto, ¿cómo se puede explicar el hecho de que Rosaura esté mejor, o sea, qué crees que cambió su enfermedad anterior?
- La discusión de Rosaura y Tita
  - ¿Cuáles son las posiciones de cada una sobre la tradición y las normas? (Intenta ser específica/s y prestar atención a cómo se expresan las dos.)
  - ¿Cómo racionaliza Rosaura las necesidades sexuales/físicas de Pedro? ¿Por qué no lo ve igualmente explicable para Tita (o sea, en qué se basan estas racionalizaciones)?
  - ¿Qué le jura Tita sobre Esperanza?
  - Al final, mientras empieza a cocinar de nuevo, qué es lo que desea Tita con todas su alma?

# Summative Como Agua Para Chocolate

Abril Mayo Junio

Mañana Martes 6 de Febrero

## Content: (Capítulos: Abril, Mayo, Junio)

- personajes
- citas
- eventos principales/desarrollo
- análisis

## Format: (Muy parecido al último examen)

- Matching
- Secuencia
- Verdadero/Falso
- Escogencias multiples
- Respuesta Corta

