

## Cuando Yo Era Niño/Niña

**Vas a usar la foto que trajiste a clase para hacer un cartel de cuando eras niño/a. Tienes que escribir un párrafo (mínimo de 10 frases) con lo siguiente criterio:**

1. ¿Cuándo naciste?
2. ¿Cómo eras de niño/a? ---3 cosas
3. ¿Qué cosas te gustaban hacer? ---2 cosas
4. ¿Cuántos años tenías en tu foto?
5. ¿Qué ocurrió o que hiciste ese día en la foto que trajiste?

Ejemplo mío:

Yo nací el sábado en el cinco de noviembre en 1952. Mi madre dio luz a mi hermano y yo a las 8 de la noche. Yo nací primero, y luego mi hermano después de dos horas. Cuando yo era niña, yo era bien graciosa y traviesa porque siempre gastaba bromas a mis amigos. También era muy amable porque siempre compartía todos mis juguetes con los demás. Yo siempre jugaba afuera con mi gemelo y mis primos. También me gustaba montar mi bicicleta y jugar con mi muñeca de American Girl Doll que se llamaba Josefina.

En esta foto, tenía 5 años y yo estaba jugando a la casa de mi prima. Ese día, fuimos a Rink Side para patinar sobre hielo. Fue la primera vez que yo patiné, y se me cayó algunas veces. Después de hacer eso, fuimos al restaurante Rainforest Café para comer y mi hermano pidió piernas de rana ¡Que asco!

## Cuando Yo Era Niño/Niña

**Vas a usar la foto que trajiste a clase para hacer un cartel de cuando eras niño/a. Tienes que escribir un párrafo (mínimo de 10 frases) con lo siguiente criterio:**

1. ¿Cuándo naciste?
2. ¿Cómo eras de niño/a? ---3 cosas
3. ¿Qué cosas te gustaban hacer? ---2 cosas
4. ¿Cuántos años tenías en tu foto?
5. ¿Qué ocurrió o que hiciste ese día en la foto que trajiste?

Ejemplo mío:

Yo nací el sábado en el cinco de noviembre en 1952. Mi madre dio luz a mi hermano y yo a las 8 de la noche. Yo nací primero, y luego mi hermano después de dos horas. Cuando yo era niña, yo era bien graciosa y traviesa porque siempre gastaba bromas a mis amigos. También era muy amable porque siempre compartía todos mis juguetes con los demás. Yo siempre jugaba afuera con mi gemelo y mis primos. También me gustaba montar mi bicicleta y jugar con mi muñeca de American Girl Doll que se llamaba Josefina.

En esta foto, tenía 5 años y yo estaba jugando a la casa de mi prima. Ese día, fuimos a Rink Side para patinar sobre hielo. Fue la primera vez que yo patiné, y se me cayó algunas veces. Después de hacer eso, fuimos al restaurante Rainforest Café para comer y mi hermano pidió piernas de rana ¡Que asco!

Rúbrica de Escritura				
	Needs Improvement 1	Developing 2	Proficient 3	Distinguished 4
Information	Provides some of the requested information (response to the question, request for details). Minimal elaboration.	Provides requested information (response to the question, request for details).	Provides requested information (response to the question, request for details) with some elaboration.	Provides requested information (response to the question, request for details) with frequent elaboration.
Expression	Partially understandable with errors that force interpretation and confuse the reader.	Generally understandable with errors that may impede comprehensibility.	Fully understandable with ease and clarity of expression; errors do not impede comprehensibility.	Fully understandable with ease and clarity of expression; occasional errors do not impede comprehensibility.
Vocab + Language	Limited vocabulary and idiomatic language.	Appropriate but basic vocabulary and idiomatic language.	Varied and generally appropriate vocabulary and idiomatic language.	Varied and appropriate vocabulary and idiomatic language.

Rúbrica de Escritura				
	Needs Improvement 1	Developing 2	Proficient 3	Distinguished 4
Information	Provides some of the requested information (response to the question, request for details). Minimal elaboration.	Provides requested information (response to the question, request for details).	Provides requested information (response to the question, request for details) with some elaboration.	Provides requested information (response to the question, request for details) with frequent elaboration.
Expression	Partially understandable with errors that force interpretation and confuse the reader.	Generally understandable with errors that may impede comprehensibility.	Fully understandable with ease and clarity of expression; errors do not impede comprehensibility.	Fully understandable with ease and clarity of expression; occasional errors do not impede comprehensibility.
Vocab + Language	Limited vocabulary and idiomatic language.	Appropriate but basic vocabulary and idiomatic language.	Varied and generally appropriate vocabulary and idiomatic language.	Varied and appropriate vocabulary and idiomatic language.