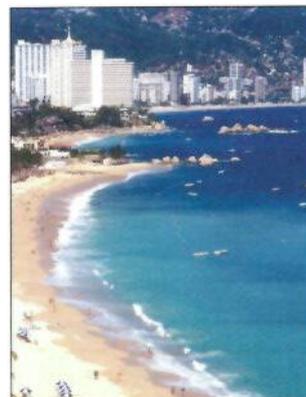


Práctica

1

Acapulco Escribe la forma correcta del pretérito de los verbos indicados.

- El sábado pasado, mis compañeros de apartamento y yo fuimos (ir) a Acapulco.
- (Nosotros) Nos quedamos (quedarse) en un edificio muy alto y bonito.
- En la playa, yo leí (leer) un libro y Carlos tomó (tomar) el sol.
- Mariela y Felisa caminaron (caminar) mucho por la ciudad.
- Una señora les indicó (indicar) el camino para ir a un restaurante muy conocido.
- Por la noche, todos nosotros cenamos (cenar) en el restaurante.
- Después, en la discoteca, Carlos y Mariela bailaron (bailar) toda la noche.
- Y yo vi (ver) a unos amigos de Monterrey. ¡Qué casualidad!
- (Yo) Hablé (hablar) con ellos un ratito.
- Y (nosotros) llegamos (llegar) al hotel a las tres de la mañana. ¡Qué tarde!



Playa de Acapulco

Nota CULTURAL

A principios de los años 30, los habitantes de clase media del D.F. escogieron **Acapulco** para escapar del ruido (*noise*) de la ciudad. En los años 60, se convirtió en un centro turístico de gran prosperidad y en destino de ricos y famosos. Hoy día, todavía ofrece sus encantos básicos —playas, naturaleza exótica y diversión de día y de noche— a los que buscan paraísos en la Tierra.

1 Have students use the preterite to describe their own vacations.

2 Remind students that **tener que** is always followed by an infinitive.

2

¿Qué hicieron? Combina elementos de cada columna para narrar lo que hicieron estas personas.

anoche	yo	conversar	
anteayer	mi compañero/a	dar	
ayer	de cuarto	decir	
la semana	mis amigos/as	ir	?
pasada	el/la profesor(a)	pasar	
una vez	de español	pedir	
dos veces	mi novio/a	tener que	

3

La última vez En parejas, indiquen cuándo hicieron por última vez estas cosas. Incluyan detalles en sus respuestas. *Answers will vary.*

Modelo **llover viendo una película**

— La última vez que lloré viendo una película fue en 2007.

La película fue *Mar adentro*.

— Bueno, ¡yo lloré mucho viendo *Adiós mamá...*!

- | | |
|---|--|
| 1. hacer diligencias ... <u>hice</u> ... | 6. oír una buena/mala noticia ... <u>oí</u> ... |
| 2. decir una mentira ... <u>dije</u> ... | 7. hablar con un(a) desconocido/a ... <u>hablé</u> ... |
| 3. olvidar algo importante ... <u>olvidé</u> ... | 8. estar enfadado con un(a) amigo/a ... <u>estuve</u> ... |
| 4. perderse en una ciudad ... <u>me perdí</u> ... | 9. ver tres programas de televisión seguidos ... <u>vi</u> ... |
| 5. indicar el camino ... <u>indiqué</u> ... | 10. comer en un restaurante ... <u>comí</u> ... |

TEACHING OPTION Assign groups to research other popular coastal cities in Mexico. Have them write postcards using the preterite to describe imaginary vacations to these cities.

Practice more at vhlcentral.com.



Comunicación

4



La semana pasada Pasea por el salón de clase y haz preguntas a tus compañeros/as para averiguar qué hicieron la semana pasada. Anota el nombre de la primera persona que conteste que sí a las preguntas.

Modelo ir al cine

—¿Fuiste al cine la semana pasada?

—Sí, fui al cine y vi una película muy buena./No, no fui al cine.

Actividades	Nombre
1. asistir a un partido de fútbol	_____
2. conducir tu carro a la universidad	_____
3. dar un consejo (<i>advice</i>) a un(a) amigo/a	_____
4. dormirse en clase o en el laboratorio	_____
5. estudiar toda la noche para un examen	_____
6. hablar con un policía	_____
7. hacer una tarea dos veces	_____
8. ir al centro comercial	_____
9. perder algo importante	_____
10. tomar un autobús	_____
11. viajar en transporte público	_____
12. visitar un museo	_____

4 VARIACIÓN LÉXICA
conducir ↔ manejar
carro ↔ coche, auto/
automóvil

5



La ciudad En parejas, túrnense para hablar de la última vez que visitaron una ciudad que no conocían.

Modelo —¿Y qué hiciste en Taxco?

—Pues muchas cosas... Visité la Iglesia de Santa Prisca, una de las más bellas de México, disfruté de la arquitectura colonial, anduve y anduve, tomé miles de fotos...

- ¿Adónde fuiste?
- ¿Por qué fuiste?
- ¿Quién planeó el viaje?
- ¿Cuándo fue?
- ¿Cuánto tiempo te quedaste?
- ¿Qué hiciste allí?
- ¿Quiénes fueron y quiénes no pudieron ir?
- ¿Te gustó? ¿Por qué?

5 Have students share their partners' answers with the class. If any students described the same city, ask the class to compare and contrast the students' experiences.

6



¿Qué haces para divertirte?

- A. Haz una lista de diez actividades divertidas que hiciste el mes pasado.
- B. En parejas, túrnense para preguntarse qué hicieron y averigüen si hicieron lo mismo.
- C. Describan a la clase lo que hizo su compañero/a.
- D. Luego, la clase decide quién es el/la más activo/a.