

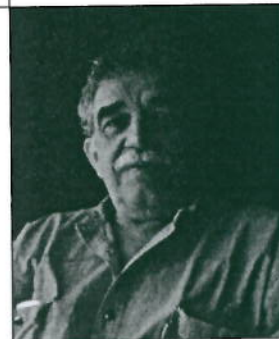
## Preparación



Audio: Vocabulario

## Sobre el autor

**G**abriel García Márquez (Aracataca, Colombia, 1928) se dedicó desde muy joven al periodismo y a la literatura. Participó como periodista en varias revistas y diarios hasta que en 1955 publicó su novela *La hojarasca*. Desde entonces se ha convertido en uno de los autores más importantes del panorama literario mundial. Su obra *Cien años de soledad* ayudó a popularizar el género llamado "realismo mágico", en el que la realidad se mezcla con la fantasía. En 1982, García Márquez recibió el Premio Nobel de Literatura. Otras de sus obras son *El amor en los tiempos del cólera*, *Crónica de una muerte anunciada*, *Doce cuentos peregrinos* y *Vivir para contarla*.



## Vocabulario de la lectura

<b>creer</b> <i>to believe</i>	<b>la manía</b> <i>obsession</i>
<b>el disparate</b> <i>nonsense</i>	<b>la nota</b> <i>grade</i>
<b>imprevisto/a</b> <i>unexpected</i>	<b>la pretensión</b> <i>aim, aspiration</i>
<b>inducir</b> <i>to lead to</i>	<b>el prodigio</b> <i>wonder</i>
<b>ingenuo/a</b> <i>naive</i>	<b>rebuscado/a</b> <i>roundabout</i>
<b>la locura</b> <i>madness</i>	

## Vocabulario útil

<b>acertado/a</b> <i>right, correct</i>
<b>el criterio</b> <i>discernment</i>
<b>la mentira</b> <i>lie</i>
<b>perjudicar</b> <i>to harm</i>
<b>tergiversar</b> <i>to distort, to twist</i>

**1 Vocabulario** Encuentra entre las palabras del vocabulario un sinónimo para cada palabra de la columna A y un antónimo para cada palabra de la columna B.

A

- capricho \_\_\_\_\_
- maravilla \_\_\_\_\_
- calificación \_\_\_\_\_
- convencer \_\_\_\_\_
- falsear, manipular \_\_\_\_\_

B

- sencillo \_\_\_\_\_
- sensatez \_\_\_\_\_
- esperado \_\_\_\_\_
- ayudar \_\_\_\_\_
- astuto \_\_\_\_\_

**2 Completar** Completa las oraciones con la palabra adecuada.

- El ruido la \_\_\_\_\_ y se puso a llorar.
- Cuando no saben, los alumnos contestan \_\_\_\_\_.
- No sirve tener una buena \_\_\_\_\_ si no entiendes nada.
- La pregunta \_\_\_\_\_ nos tomó por sorpresa.
- Lo descubrieron porque su \_\_\_\_\_ era demasiado \_\_\_\_\_.

**3 Opinión** En parejas, conversen sobre las siguientes preguntas.

- ¿Creen que en la escuela hay espacio para la imaginación o sólo para la razón?  
¿Cuál fue la experiencia de ustedes en la escuela?
- ¿Les parece que aprender quiere decir acertar las respuestas o es otra cosa?
- ¿Qué tipo de educación les parece más valiosa para tener éxito en la sociedad actual: la que enseña a pensar por sí mismo al alumno o la que privilegia obtener buenas notas? ¿Por qué?

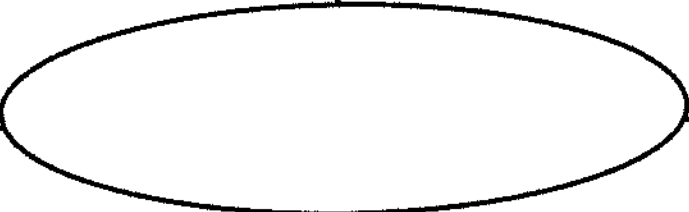
1 1.2

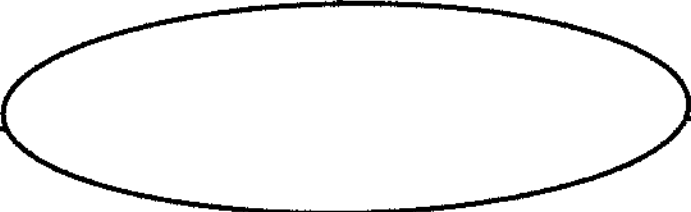
2 1.2

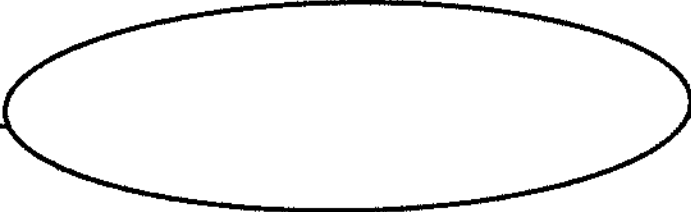
3 1.1

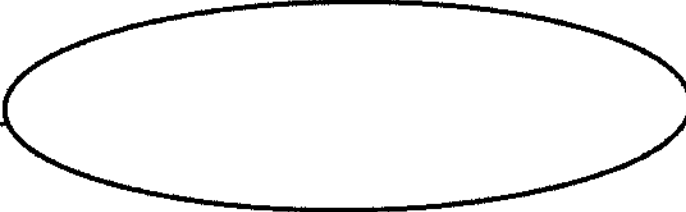
## EXPANSION

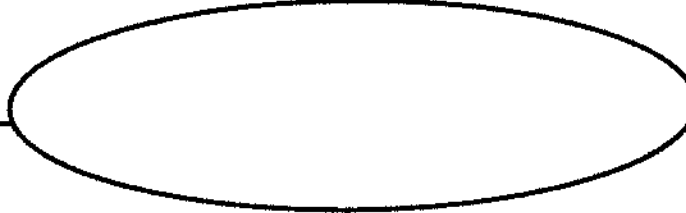
Brainstorm different things the students remember learning at school as children and write them on the blackboard. Then ask them how important those things turned out to be in their lives.

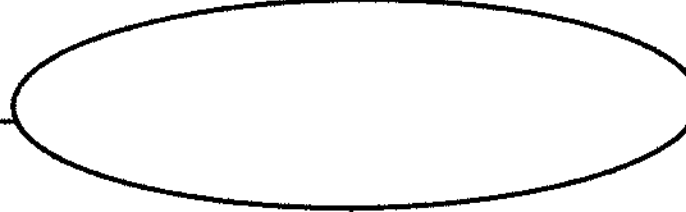
Definición	Dibujo
	
Sinónimo	Oración

Definición	Dibujo
	
Sinónimo	Oración

Definición	Dibujo
	
Sinónimo	Oración

Definición	Dibujo
	
Sinónimo	Oración

Definición	Dibujo
	
Sinónimo	Oración

Definición	Dibujo
	
Sinónimo	Oración