

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA: PRESENT TENSE OF -ar VERBS



o / amos  
as /  
a / an

ACTIVIDAD  
**16**

## Nosotros y las clases

Write five sentences that include at least one word from each box. Be sure to add anything else you need to your sentences. Follow the model.

yo	Isabel
nosotros	tú
la profesora	usted

contestar	buscar
llevar	llegar
entrar	usar

en la clase	tarde
el examen	una mochila
preguntas	ciencias

modelo: La profesora no lleva jeans en la clase.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**17**

## ¿Qué hacemos?

Write complete sentences based on the words given. Be sure to add anything else you need to your sentences. Follow the model.

modelo: Susana / estudiar Susana no estudia inglés este semestre.

- Juan / preparar \_\_\_\_\_
- yo / buscar \_\_\_\_\_
- tú / ayudar \_\_\_\_\_
- tú y María / necesitar \_\_\_\_\_
- Ricardo y yo / mirar \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
**18**

## ¿Qué haces tú?

Write three sentences about what you do and don't do in a usual day.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: PRESENT TENSE OF *-ar* VERBS

o	amos
as	
a	an

ACTIVIDAD  
**13**

### En la escuela

Mark each sentence C for cierto (true) or F for falso (false).

- \_\_\_\_\_ 1. Los profesores ayudan a los estudiantes.
- \_\_\_\_\_ 2. Los estudiantes no miran el pizarrón.
- \_\_\_\_\_ 3. Los estudiantes no necesitan lápices.
- \_\_\_\_\_ 4. Los profesores contestan las preguntas de los estudiantes.
- \_\_\_\_\_ 5. Los estudiantes enseñan a los profesores.
- \_\_\_\_\_ 6. Los estudiantes llevan sus libros a clase.

ACTIVIDAD  
**14**

### Mis compañeros

Underline the verb form that correctly completes each sentence.

1. Miguel (necesito/necesita) papel.
2. Ignacio y Estela (esperan/esperamos) al profesor.
3. Yo (llega/llego) tarde a la clase.
4. Usted (llevo/lleva) una mochila azul.
5. Sarita y yo (preparan/preparamos) la lección.
6. Tú (contesta/contestas) preguntas en la clase.

ACTIVIDAD  
**15**

### Nuestros maestros

Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. El profesor Ramírez (enseñar) \_\_\_\_\_ inglés.
2. La señorita Jones (preparar) \_\_\_\_\_ lecciones interesantes.
3. La profesora y yo (entrar) \_\_\_\_\_ en la clase.
4. Los profesores de ciencias (llevar) \_\_\_\_\_ chaquetas blancas en el laboratorio.
5. Yo (necesitar) \_\_\_\_\_ hablar con el maestro ahora.



## GRÁMATICA: PRESENT TENSE OF *-er* AND *-ir* VERBS @@@

### ACTIVIDAD 14

#### En el parque

Underline the verb form that best completes each sentence.

- Nosotros (vendemos/venden) ropa elegante en la tienda.
- Yo (ve/veo) a mis amigos en el parque los domingos.
- Tú siempre (bebe/bebes) mucha agua.
- Mi amigo Raúl (comes/come) una hamburguesa y unas papas fritas.
- Muchos animales diferentes (viven/vivimos) en el parque.

o	emos
es	
e	en

### ACTIVIDAD 15

#### En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

- Yo (leer) \_\_\_\_\_ una revista nueva.
- Mis hermanos (compartir) \_\_\_\_\_ una torta para la merienda.
- Mi padre (recibir) \_\_\_\_\_ muchos periódicos.
- Mi amigo y yo no (ver) \_\_\_\_\_ la televisión.
- Mi hermana (aprender) \_\_\_\_\_ a tocar el piano.

### ACTIVIDAD 16

#### Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee	recibe	comprendo	come	bebe	escribo	leo
-----	--------	-----------	------	------	---------	-----

- En la cafetería, Roberto \_\_\_\_\_ un sándwich y \_\_\_\_\_ un refresco.
- Ernesto nunca \_\_\_\_\_ las lecciones para la clase de historia. Siempre \_\_\_\_\_ malas notas.
- Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo \_\_\_\_\_ las lecciones y \_\_\_\_\_ los ejercicios, pero no \_\_\_\_\_ cuando el profesor habla rápido.

**GRAMÁTICA: THE VERB *ir***

IR	
voy	vamos
vas	
va	van

**ACTIVIDAD**  
**12**
**iVamos!**

Mark each sentence C for **cierto** (true) or F for **falso** (false).

- \_\_\_\_\_ 1. Si necesito comer, voy a la cafetería y compro una merienda.
- \_\_\_\_\_ 2. Para la clase de educación física, Ricardo y Julia van a la oficina del profesor.
- \_\_\_\_\_ 3. Si necesitan hablar con la profesora de literatura, los estudiantes van al gimnasio.
- \_\_\_\_\_ 4. Para estudiar o buscar libros, Simón y yo vamos a la biblioteca.
- \_\_\_\_\_ 5. Si tienes que hacer un experimento para la clase de ciencias, vas al laboratorio.

**ACTIVIDAD**  
**13**
**¿Adónde van?**

Underline the verb form that best completes each item.

1. De vez en cuando yo (voy/van) al gimnasio con mis amigos.
2. Para comer, ¿(va/vas) tú a la cafetería o a un restaurante mexicano?
3. ¿(Vamos/Van) ustedes a la clase?
4. Mi hermano y yo (vamos/van) a Oaxaca para visitar a nuestra abuela.
5. Rafael (vas/va) a la casa de su amigo para mirar la televisión.
6. El maestro tiene cita con un estudiante, por eso él (vas/va) a la oficina.

**ACTIVIDAD**  
**14**
**¿Adónde vamos?**

According to each situation, write the name of a location where each person would go.

1. Juan tiene que estudiar para un examen de historia. \_\_\_\_\_
2. ¡Qué clase más difícil! Yo necesito descansar. \_\_\_\_\_
3. María y Sofía van a buscar unos libros interesantes. \_\_\_\_\_
4. La profesora de computación tiene que enseñar ahora. \_\_\_\_\_
5. Ustedes tienen que ir a la clase de educación física hoy. \_\_\_\_\_
6. Mis amigos y yo vamos a tomar la merienda. \_\_\_\_\_



# GRAMÁTICA: THE VERB *estar*



estar	
estoy	estamos
estás	
está	están

**ACTIVIDAD 17** ¿Dónde están?

Underline the verb form that best completes each sentence.

1. Los profesores de inglés (estamos/están) en su oficina a las siete y media.
2. Usted nunca (estamos/está) en el gimnasio a las seis y media.
3. Luis y yo (estamos/están) en la biblioteca a las ocho para buscar libros.
4. ¿(Está/Estás) tú en el laboratorio a la una y media todos los días?
5. A las nueve y media de la noche, yo (estoy/está) en casa con mis padres.

**ACTIVIDAD 18** A las tres de la tarde

Complete each sentence with the correct form of *estar* to say where everybody is at 3 P.M. Don't forget to write accent marks where necessary.

1. Dolores, Juan Roberto y Luisa \_\_\_\_\_ en el patio con sus amigos.
2. Yo \_\_\_\_\_ en casa con mi hermano menor y nuestros perros.
3. Tú \_\_\_\_\_ en el laboratorio para hacer un experimento nuevo.
4. Usted \_\_\_\_\_ en la cafetería con su primo pelirrojo.
5. Mis padres y yo \_\_\_\_\_ en el apartamento de mis tíos.

**ACTIVIDAD 19** Estamos en...

For each sentence, write the place where each person probably is. Follow the model. Be sure to use the correct form of the verb in your sentences.

**modelo:** Estoy en la clase de educación física. Estoy en el gimnasio.

1. Busco libros para una composición que tengo que escribir. \_\_\_\_\_
2. Mi familia y yo hablamos toda la tarde. \_\_\_\_\_
3. Miras la televisión con tus abuelos. \_\_\_\_\_
4. Mario usa la computadora. \_\_\_\_\_
5. La señora Ramírez prepara una merienda para los estudiantes. \_\_\_\_\_

Etapa 2 Más práctica

