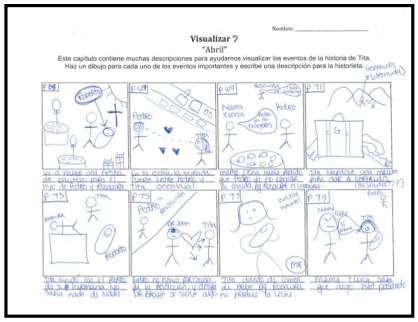
Nombre: _____

Información buena para estudiar:

Abril:

1) Visualizar:



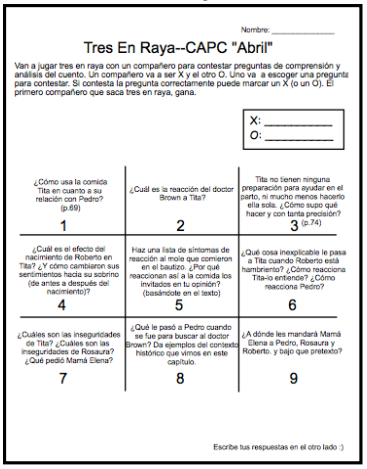
Nombre: _____

Visualizar 7

"Abril"

Este capítulo contiene muchas descripciones para ayudarnos visualizar los eventos de la historia de Tita.
Haz un dibujo para cada uno de los eventos importantes y escribe una descripción para la historieta.

2) Tres en Raya



Nombre: _____

Tres En Raya--CAPC "Abril"

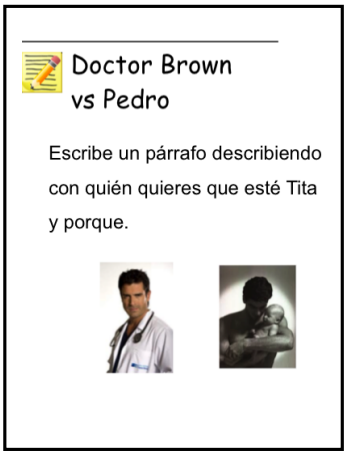
Van a jugar tres en raya con un compañero para contestar preguntas de comprensión y análisis del cuento. Un compañero va a ser X y el otro O. Uno va a escoger una pregunta para contestar. Si contesta la pregunta correctamente puede marcar un X (o un O). El primero compañero que saca tres en raya, gana.

X: _____
O: _____

¿Cómo usa la comida Tita en cuanto a su relación con Pedro? (p.69) **1**	¿Cuál es la reacción del doctor Brown a Tita? **2**	Tita no tienen ninguna preparación para ayudar en el parto, ni mucho menos hacerlo ella sola. ¿Cómo supo qué hacer y con tanta precisión? (p.74) **3**
¿Cuál es el efecto del nacimiento de Roberto en Tita? ¿Y cómo cambiaron sus sentimientos hacia su sobrino (de antes a después del nacimiento)? **4**	Haz una lista de síntomas de reacción al mole que comieron en el bautizo. ¿Por qué reaccionan así a la comida los invitados en tu opinión? (basándote en el texto) **5**	¿Qué cosa inexplicable le pasa a Tita cuando Roberto está hambriento? ¿Cómo reacciona Tita-o entiende? ¿Cómo reacciona Pedro? **6**
¿Cuáles son las inseguridades de Tita? ¿Cuáles son las inseguridades de Rosaura? ¿Qué pedió Mamá Elena? **7**	¿Qué le pasó a Pedro cuando se fue para buscar al doctor Brown? Da ejemplos del contexto histórico que vimos en este capítulo. **8**	¿A dónde les mandará Mamá Elena a Pedro, Rosaura y Roberto. y bajo que pretexto? **9**

Escribe tus respuestas en el otro lado :)

3) Dr.Brown vs Pedro

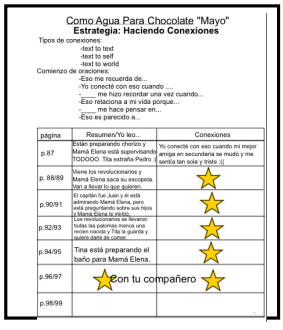


Doctor Brown vs Pedro

Escribe un párrafo describiendo con quién quieres que esté Tita y porque.

Mayo:

1) Conexiones:



Como Agua Para Chocolate "Mayo"

Estrategia: Haciendo Conexiones

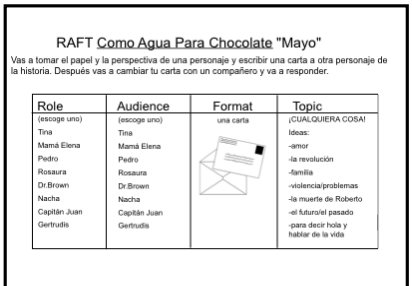
Tipos de conexiones:
-text to text
-text to self
-text to world

Comienzo de oraciones:
-Eso me recuerda de...
-Yo conecté con eso cuando ....
-_____ me hizo recordar una vez cuando...
-Eso relaciona a mi vida porque...
-_____ me hace pensar en...
-Eso es parecido a...

página	Resumen/Yo leo...	Conexiones
p.87	Están preparando chorizo y Mamá Elena está supervisando TODOOO. Tita extraña Pedro :(	Yo conecté con eso cuando mi mejor amiga en secundaria se mudó y me sentía tan sola y triste :(
p. 88/89	Viene los revolucionarios y Mamá Elena saca su escopeta. Van a llevar lo que quieren.	★
p.90/91	El capitán fue Juan y él está admirando Mamá Elena, pero está preguntando sobre sus hijos y Mamá Elena le dice.	★
p.92/93	Los revolucionarios se llevaron todas las palomas menos una recien nacida y Tita la guarda y quiere darle de comer.	★
p.94/95	Tina está preparando el baño para Mamá Elena.	★
p.96/97	★ con tu compañero	★
p.98/99		

2) Mayo Símbolos/Predicción

3) Mayo RAFT



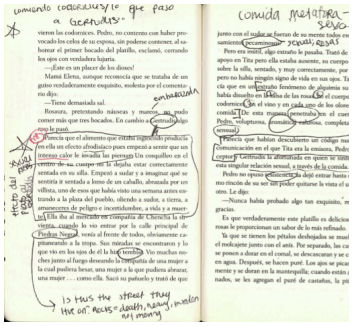
RAFT Como Agua Para Chocolate "Mayo"

Vas a tomar el papel y la perspectiva de una personaje y escribir una carta a otra personaje de la historia. Después vas a cambiar tu carta con un compañero y va a responder.

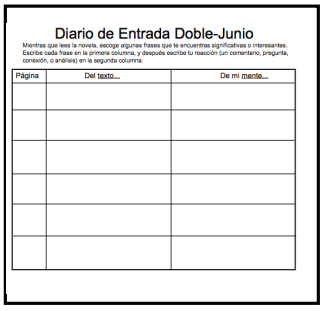
Role	Audience	Format	Topic
(escoge uno)	(escoge uno)	una carta	¡CUALQUIERA COSA!
Tina	Tina		Ideas:
Mamá Elena	Mamá Elena		-amor
Pedro	Pedro		-la revolución
Rosaura	Rosaura		-familia
Dr.Brown	Dr.Brown		-violencia/problemas
Nacha	Nacha		-la muerte de Roberto
Capitán Juan	Capitán Juan		-el futuro/el pasado
Gertrudis	Gertrudis		-para decir hola y hablar de la vida

Junio:

1) Marking the text



2) Junio Diario de Entrada Doble

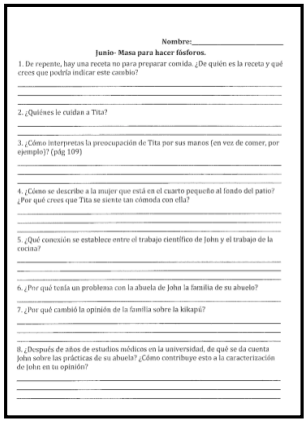


Diario de Entrada Doble-Junio

Mientras que lees la novela, escoge algunas frases que te encuentras significativas o interesantes. Escribe cada frase en la primera columna, y despuéde escribe tu reacción (un comentario, pregunta, conexión, o análisis) en la segunda columna.

Página	Del texto...	De mi mente...

3) Comprensión de Junio



Nombre:_____

Junio- Masa para hacer fósforos.

1. De repente, hay una receta no para preparar comida. ¿De quién es la receta y qué creen que podría indicar este cambio?

2. ¿Quiénes le cuidan a Tita?

3. ¿Cómo interpretas la preocupación de Tita por sus manos (en vez de comer, por ejemplo)? (pág 109)

4. ¿Cómo se describe a la mujer que está en el cuarto pequeño al fondo del patio? ¿Por qué creen que Tita se siente tan cómoda con ella?

5. ¿Qué conexión se establece entre el trabajo científico de John y el trabajo de la cocina?

6. ¿Por qué tenía un problema con la abuela de John la familia de su abuelo?

7. ¿Por qué cambió la opinión de la familia sobre la kikapú?

8. ¿Después de años de estudios médicos en la universidad, de qué se da cuenta John sobre las prácticas de su abuela? ¿Cómo contribuyo esto a la caracterización de John en tu opinión?

Ms.Garcia

Nombre: _____

Summative Como Agua Para Chocolate
Abril Mayo Junio

Mañana Martes 6 de Febrero

Content: (Capítulos: Abril, Mayo, Junio)

-personajes

-citas

-eventos principales/desarrollo

-análisis

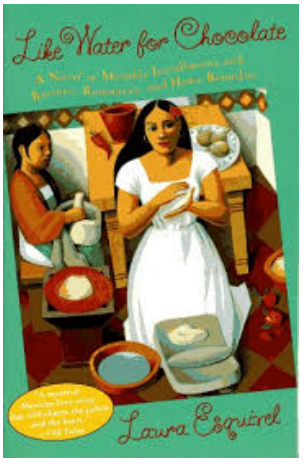
Format: (Muy parecido al último examen)

-Matching

-Verdadero/Falso

-Escogencias multiples

-Respuesta Corta



Ms.Garcia