

# Presentación de GRAMÁTICA

## Change of meaning in the preterit

### ¡AVANZA!

**Goal:** Review the verbs that change their meaning in the preterit. Then practice the proper use of the verbs **conocer**, **saber**, **costar**, **poder**, and **querer**. *Actividades 15–17*

**English Grammar Connection:** When certain Spanish verbs are used in the past, use of the preterit or the imperfect clears up potential ambiguities in meaning. English avoids these ambiguities by using different verbs or expressions in the past. Compare the following Spanish and English sentences.

	<b>Español</b>	<b>Inglés</b>
<b>Presente</b>	<b>Conozco</b> a Javier. <b>Sé</b> que es tu hermano.	<i>I <b>know</b> Javier. I <b>know</b> he's your brother.</i>
<b>Pasado</b>	<b>Conocí</b> a Javier la semana pasada. No <b>sabía</b> que era tu hermano. Ya <b>conocía</b> a Javier cuando vino a nuestro colegio. Hoy <b>supe</b> que es tu hermano.	<i>I <b>met</b> Javier last week. I <b>didn't know</b> he was your brother. I <b>already knew</b> Javier when he came to our school. Today I <b>found out</b> he's your brother.</i>

### Verbos que cambian de significado en el pretérito

Certain Spanish verbs have special English equivalents when used in the preterit tense. Contrast the English equivalents of **conocer**, **costar**, **poder**, **querer**, and **saber** when these verbs are used in the imperfect and preterit tenses.

#### Imperfect

yo **conocía** *I knew*

Yo ya **conocía** al entrenador.

**costaba** *it was priced at, it cost*

No lo compré porque **costaba** mucho.

yo **podía** *I was able (capable)*

Al principio él no **podía** entenderlo.

yo no **quería** *I didn't want to*

Él no **quería** ir, pero fue.

yo **sabía** *I knew*

Ella **sabía** que yo iba.

#### Preterit

yo **conocí** *I met*

¿**Conociste** al entrenador ayer?

me **costó** *I paid*

La bolsa de dormir me **costó** mucho.

yo **pude** *I managed, succeeded*

Él **pudo** ir a la fiesta.

yo no **quise** *I refused*

Él no **quiso** ir. Se quedó en casa.

yo **supe** *I found out, learned*

Anoche **supe** que él venía hoy.

# Práctica de GRAMÁTICA

## 15 Actividades al aire libre

Escribir



Completa los siguientes minidiálogos usando el pretérito o el imperfecto de los verbos estudiados. Luego actúalos con un(a) compañero(a).

1. – ¿Cuánto te **a.** la tienda de campaña que compraste, Anita?  
– Me **b.** setenta dólares. No **c.** comprar la que me gustaba porque **d.** cien dólares.
2. – ¿Fue Ernesto a acampar con Uds.?  
– Sí, él no **a.** ir, pero cuando **b.** que Maribel iba a estar con nosotros, decidió ir.
3. – ¿Tú **a.** al entrenador?  
– No, lo **b.** ayer.
4. – ¿Le pediste prestada la bolsa de dormir a Gustavo?  
– Sí, pero no **a.** prestármela. ¡Es un antipático!
5. – ¿Tú **a.** que Raúl llegaba esta mañana?  
– No, lo **b.** ayer, cuando me llamó por teléfono.
6. – Lo llevamos a pescar, pero el pobre no **a.** pescar nada en todo el día.  
– ¡Pobre chico!
7. – Cuando John vino a Bogotá, ¿ya **a.** entender español?  
– No, no entendía nada, pero aprendió muy pronto.

## Comparación cultural

### Las ligas municipales

En los países hispanos es raro que haya equipos de deporte organizados y auspiciados por los colegios. En cambio, los jóvenes se organizan entre sí para jugar después de la escuela y los fines de semana. Lo que sí hay son varias ligas municipales en las que los equipos son auspiciados por algún club deportivo privado o algún negocio.

### Compara con tu mundo

¿Qué equipos de deporte hay en tu colegio? ¿Hay otras ligas en tu ciudad o pueblo en las que juegan los jóvenes?

