EL IMPERFECTO

1. Verbos regulares. Estudia las formas del imperfecto de los verbos regulares.

mirar	comer	vivir
miraba	comía	vivía
mirabas	comías	vivías
miraba	comía	vivía
mirábamos	comíamos	vivíamos
mirabais	comíais	vivíais
miraban	comían	vivían

2. Verbos irregulares. Los verbos *ser, ver e ir* son irregulares en el imperfecto. Estudia las siguientes formas.

ser	ver	ir
era	veía	iba
eras	veías	ibas
era	veía	iba
éramos	veíamos	íbamos
erais	veíais	ibais
eran	veían	iban

RESUMEN:

- El pretérito expresa:
- l) una acción comenzada en el pasado.
 - A las nueve el director anunció los planes.
 - (A las nueve el director comenzó a anunciar los planes.) En ese momento vi al niño salir a la calle.
- 2) una acción terminada en el pasado.
 - Él mató la oveja.
 - Yo cerré el libro.
 - Ella se sentó.
- El imperfecto expresa:
- l) una acción no terminada. No importa cuándo empieza ni cuándo termina la acción. Lo importante es la acción misma.
 - Abría la carta lentamente.
- Durante aquellos días, nos quedábamos callados.
- Cuando estaba en Colombia, vi el monumento.
- 2) una acción habitual o repetida muchas veces en el pasado. Todas las mañanas me levantaba a las seis. Íbamos a la playa en el verano.



Estatua de Cristóbal Colón, Barcelona, España

3) descripciones en el pasado. Era alto y fuerte. El juguete era de plástico. Hacía mal tiempo.

4) estado mental o emocional. El héroe no tenía miedo. Rosa Leyes quería una pipa con tapa. Ellos odiaban al dictador.

5) acción futura planeada en el pasado. Dije que iba el lunes. Escribió que quería venir. Prometió que íbamos a salir pronto.

6) la hora del reloj. Eran las dos y todos dormíamos. Era la una cuando llegó.

EJERCICIOS

Recuerdos de mi niñez: Mis tíos favoritos. Completa el ejercicio, cambiando los verbos al imperfecto.

1. El hermano de mi padre (llamarse) Benjamín.

2. Su mujer (tener) un nombre que (ser) difícil de pronunciar.

3. Por eso, nosotros la (llamar) Tilín, que le (gustar) mucho.

4. (Ser) una persona jovial y (reírse) mucho.

5. (Tener) la costumbre de juntar las manos con una palmadita y su risa (parecer) el tilín de una campanilla.

6. (Tener) el pelo rubio, corto y rizado que (moverse) graciosamente cuando (andar) y la luz (reflejarse) en él.

7. (Ser) generosa y nunca (olvidarse) de los días especiales como el día del santo, el cumpleaños y la Navidad.

8. Muchas veces cuando mis padres (hacer) viajes de negocios, yo (pasar) esas noches con ellos. (Ser) noches felices.

9. Ellos (ser) una pareja algo cómica porque el tío (medir) casi dos metros de altura y ella (ser) bajita.

10. Mi tío (ser) panadero y ella le (ayudar) todas las tardes excepto los sábados cuando me (llevar) al cine y me (comprar) helados italianos que me (gustar) mucho.

11. Yo (ir) con ellos cuando (poder) porque (saber) que ellos (ver) algo especial en mí y me (tratar) con mucho cariño.

B Y tú, ; qué dices? ¿Cómo te acuerdas de un pariente a quien querías mucho cuando eras niño(a)? Describe a esa persona con referencia a su aspecto físico, su carácter y su personalidad.

A. 1. se llamaba 2. tenía / era 3. llamábamos / gustaba 4. Era / se reía 5. Tenía / parecía 6. Tenía / se movía / andaba / se reflejaba 7. Era / se olvidaba 8. hacían / pasaba / Eran 9. eran / medía / era 10. era / ayudaba / llevaba / compraba / gustaban 11. iba / podía / sabía / veían / trataban

🔼 ¿Qué tiene d

3. I 4. I

5. I 6. I 7. N

🔃 Y tú, ¿Dura

🔳 Un ca «Hallo

Nota.

6.1

8.1