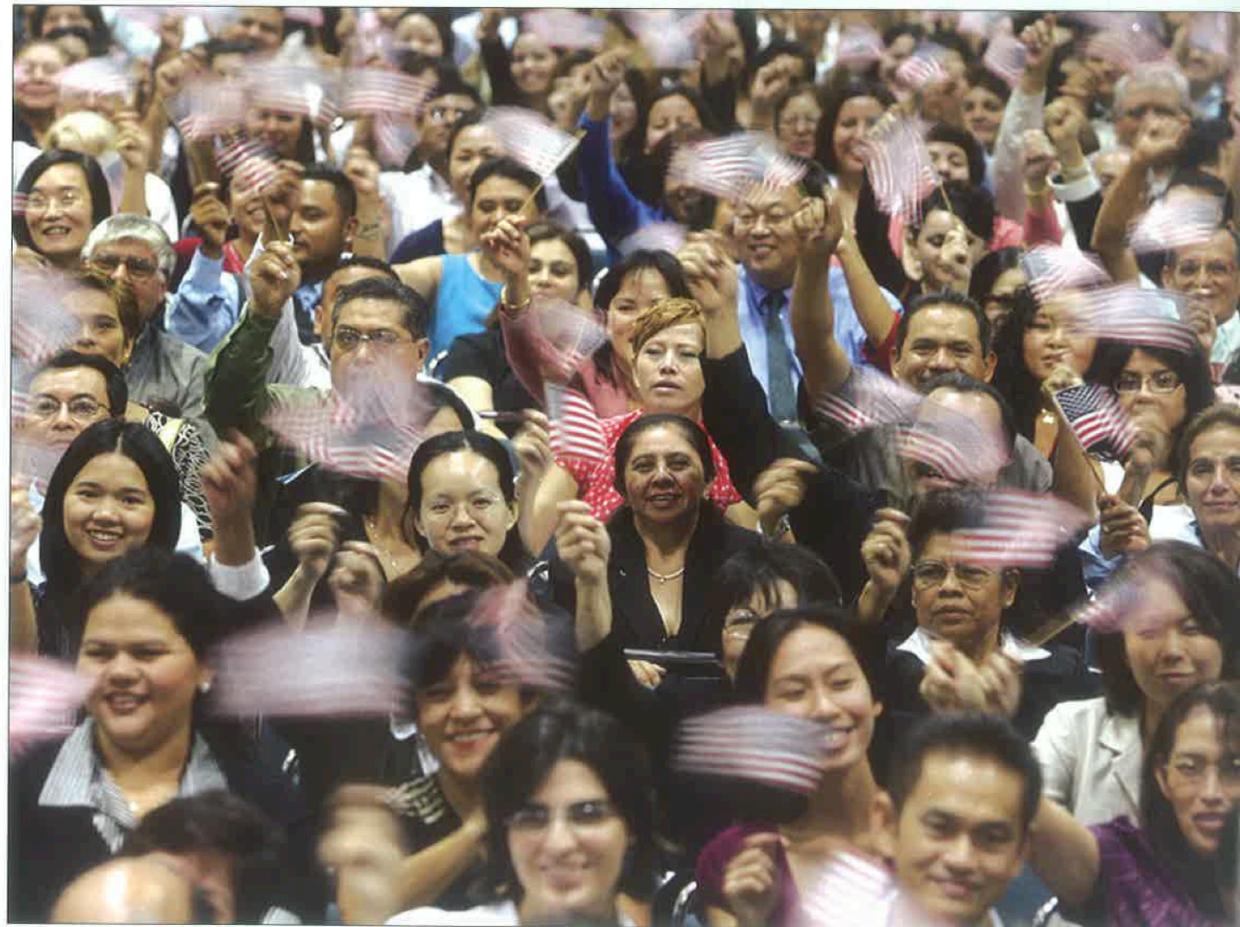


CORRIENTE Latina





Las tendencias de la inmigración hispana han variado de manera considerable en los últimos años. El perfil del inmigrante ha cambiado y con mayor frecuencia el latino llega a los Estados Unidos con un nivel de estudios más alto y mejor preparado para ejercer trabajos bien remunerados.

También está cambiando el destino que elige para empezar su nueva vida. Si antes se establecía en las grandes ciudades y en los estados del suroeste, ahora busca oportunidades en pueblos y ciudades del centro y norte del país.

La distribución de la inmigración se debe en parte a la disponibilidad de trabajo y en parte a que los inmigrantes que llegan necesitan una red de apoyo. Muchos de ellos no pueden recurrir a la ayuda que ofrecen los estados por su desconocimiento del inglés y de la

cultura norteamericana. Los familiares y amigos son los responsables de ayudar a los miembros de su círculo y les facilitan casa y trabajo hasta que se puedan establecer por su cuenta. De esa forma, se han producido y se siguen produciendo grandes concentraciones de hispanos del mismo país de origen en áreas donde su presencia antes era escasa o inexistente.

Un muy buen ejemplo es Central Falls, en el estado de Rhode Island. Hoy en día, más de la mitad de sus habitantes son de origen colombiano, específicamente del departamento de Antioquia. Todo empezó en 1964 cuando el antioqueño Pedro Cano llegó a Central Falls. Vino con la ilusión de tener una vida mejor y con la voluntad de trabajar duro para conseguir sus ideales. Una vez establecido e integrado en la comunidad, fue acogiendo a sus familiares y a personas conocidas que huían

de la difícil situación socioeconómica y política de su país. Allí iban encontrando el apoyo que necesitaban y podían, de esa forma, mejorar su calidad de vida a la vez que mantenían sus tradiciones y costumbres.

El nacimiento de estos microcosmos también está cambiando el paisaje urbano. Una visita a Central Falls lleva al viajero a un mundo nuevo: las tiendas especializadas en música hispana, los restaurantes de comida colombiana y los establecimientos para enviar dinero a otros países conviven mano a mano con los símbolos de la cultura norteamericana. ■

Vino con la ilusión de tener una vida mejor y con la voluntad de trabajar duro para conseguir sus ideales.

Latino USA

16% Porcentaje de población hispana en los EE.UU.

16 Número de estados en los que viven más de 500.000 hispanos.

50% Porcentaje de la población hispana de los EE.UU. que vive en los estados de California, Texas y Florida.



100.000.000 Número de hispanos en los EE.UU. proyectado para el año 2050.

Análisis

1

Comprensión Elige la opción correcta.

- El perfil del inmigrante hispano _____.
a. es el mismo b. ha cambiado c. es diferente al de otros inmigrantes
- Además de los puestos de trabajo, lo que atrae hispanos a una comunidad es _____.
a. la presencia de otros hispanos b. los alquileres baratos c. las buenas escuelas
- Pedro Cano vino a los EE.UU. con la ilusión de _____.
a. establecer una comunidad colombiana b. ahorrar para después volver a su país c. mejorar su calidad de vida
- Muchos de los colombianos que viven en Central Falls, RI, emigraron por _____.
a. la situación política y económica b. las oportunidades de trabajo en Central Falls c. la posibilidad de mantener sus tradiciones y su cultura

2

Micrófono abierto Trabajen en parejas para escribir una entrevista imaginaria a un(a) hispano/a que hace veinte años vive en los Estados Unidos. Uno/a de ustedes es el/la periodista y el/la otro/a es el/la inmigrante. Consideren estas preguntas y añadan otras.



- ¿Por qué decidió venir a los Estados Unidos?
- ¿Cómo es su vida aquí?
- ¿Cómo era su vida antes de venir?
- ¿Cuántos años tenía cuando llegó aquí?
- ¿Dónde está su familia?
- ¿Piensa regresar algún día a su país de origen?

3

Carta En grupos de tres, imaginen que son inmigrantes y que acaban de llegar a los Estados Unidos o Canadá. Escriban una carta a su familia incluyendo la información que responde a las preguntas. Cuando terminen, lean la carta delante de la clase.



- ¿Dónde están?
- ¿Cómo es la ciudad?
- ¿Qué les fascina de la ciudad? ¿Qué les molesta?
- ¿Están emocionados/as o disgustados/as con el nuevo lugar?

6 de septiembre

Queridos padres:
¡Estamos en . . . ! ¿Pueden creerlo? Es una ciudad interesante con . . .