

## me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia



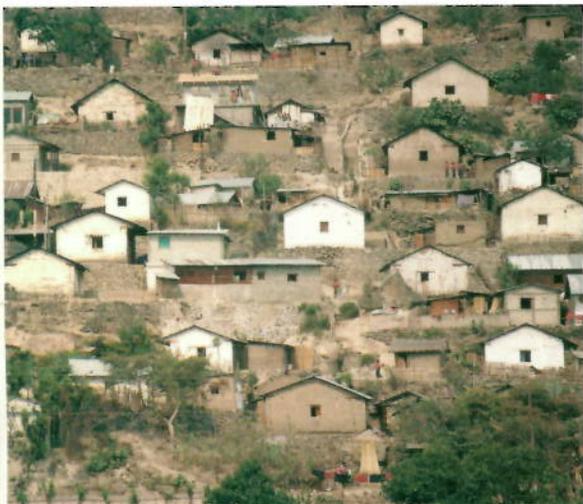
### Capítulo X *La naturaleza* (fragmento)

Entonces también desde niños recibimos una educación diferente de la que tienen los blancos, los ladinos. Nosotros, los indígenas, tenemos más contacto con la naturaleza. ...respetamos una serie de cosas de la naturaleza. Las cosas más importantes para nosotros. Por ejemplo, el agua es algo sagrado. La explicación que nos dan nuestros padres desde niños es que no hay que desperdiciar el agua, aunque haya. El agua es algo puro, es algo limpio y es algo que da vida al hombre. Sin el agua no se puede vivir, tampoco hubieran podido vivir nuestros antepasados... Tenemos tierra. Nuestros padres nos dicen «Hijos, la tierra es la madre del hombre porque es la que da de comer al hombre». Y más nosotros que nos basamos en el cultivo, porque nosotros los indígenas comemos maíz, frijol y yerbas del campo y no sabemos comer, por ejemplo, jamón o queso, cosas compuestas con aparatos, con máquinas. Entonces se considera que la tierra es la madre del hombre. Y de hecho nuestros padres nos enseñan a respetar esa tierra. Sólo se puede herir la tierra cuando hay necesidad. Esa concepción hace que antes de sembrar nuestra milpa, tenemos que pedirle permiso a la tierra.

### Estrategias de leer

**Visualizando** Al leer este fragmento de Rigoberta Menchú, haz una imagen mental de lo que nos está diciendo.

**Haciendo comparaciones** Al mismo tiempo haz algunas comparaciones mentales entre la vida de Rigoberta Menchú y la tuya. Visualizando y haciendo comparaciones te ayudarán a recordar lo que estás leyendo o para el futuro lo que has leído.



Barrio humilde, Guatemala

Cuando se pide permiso a la tierra, antes de cultivarla, se hace una ceremonia... En primer lugar se le pone una candela al representante de la tierra, del agua, del maíz, que es la comida del hombre. Se considera, según los antepasados, que nosotros los indígenas estamos hechos de maíz. Estamos hechos del maíz blanco y del maíz amarillo, según nuestros antepasados. Entonces, eso se toma en cuenta. Y luego la candela, que representa al hombre como un hijo de la naturaleza, del universo. Entonces, se ponen esas candelas y se unen todos los miembros de la familia a rezar. Más que todo pidiéndole permiso a la tierra, que dé una buena cosecha. También se reza a nuestros antepasados, mencionándoles sus oraciones, que hace tiempo, hace mucho tiempo, existen.

**Comprensión**

**A Trabajando en grupos** Trabajen en pequeños grupos. Discutan lo que nos ha dicho Rigoberta Menchú de su vida en un pueblo indígena de Guatemala. ¿Hay algunas cosas que les han sorprendido? ¿Cuáles? Si algunos miembros de la clase han tenido experiencia viviendo en un área indígena, permítanles describir su vida allí. Díganles que compartan sus experiencias.

**B Tradiciones** Contesten.

1. Según Rigoberta Menchú, ¿cuáles son las cosas más importantes para los indígenas?
2. ¿Quién es la «madre del hombre»? Y, ¿por qué se le considera así?
3. En la ceremonia que describe Rigoberta Menchú se pone una candela ante tres cosas, ¿cuáles son?
4. ¿Qué importancia tiene el maíz blanco y el amarillo en la tradición de los indígenas?

**C Haciendo comparaciones** En la lectura sobre la sociología que leíste en este capítulo aprendiste lo que son costumbres, valores y normas. Aprendiste también que las costumbres, los valores y las normas varían mucho entre los distintos grupos sociales. ¿De qué costumbres y valores nos habla Rigoberta Menchú? Cuando posible, compáralos con los tuyos.



Mercado, Chichicastenango, Guatemala